

ONTDEK
je **EIGEN**
PLEK in de
WERELD:

Heb
PLEZIER,
LEER en
BELEEF!

Schoolgids 2020-2021



**KARDINAAL
DE JONG**
R.K. basisschool



Sprookjesland



Zwijser

Wat loopt en vliegt daar?



Zwijser

Waar is...?



Zwijser

Speel je mee?



Zwijser

Eet smakelijk!



Zwijser

Colofon

Deze schoolgids is een uitgave van de R.K. basisschool Kardinaal de Jong en is tot stand gekomen in samenwerking met:

Ontwerp: LOUSenZo - www.lousenzo.nl - Fotografie: Linda Karels

Inhoud

Woord vooraf	3	Gezonde school	17
		JOGG-aanpak	17
Onze school	4	Gymnastiek en buitenspelen	17
Geschiedenis	4	Vakdocent Bewegingsonderwijs	17
Identiteit	4	De kleuters	17
Ambities en visie	4	Midden- en bovenbouwgroepen	18
Missie	4	Eten, drinken en traktaties	18
Kernwaarden	5		
Kenmerken voor het onderwijs	5	Inrichting van onze zorgstructuur	19
Groepsdoorbroken werken	5	Extra zorg	19
		De gedragsspecialist	19
		De taal- en rekenspecialist	19
		Sociale veiligheid	20
Ouders	6		
De Medezeggenschapsraad	6	Onderwijsresultaten	21
GMR	6	Overstap naar het voortgezet onderwijs	21
Klachtenregeling	6	Schooladvies	21
De vertrouwenspersoon	7	Uitstroomgegevens groep 8 2019-2020	21
De Ouderstichting	7		
Ouderbijdrage	7	Praktische informatie	22
Klassenouders	7	Namen en adressen	22
Ouderbetrokkenheid	8	Schooltijden	22
Ouderkamer	8	Leerplicht	22
Brede School	8	Verlof	22
Oudergesprekken	9	Ziekmelding	23
Contact bij gescheiden ouders	9	Schorsen en verwijderen	23
Social Schools	9		
Social Media	9		
Jaarkalender	9		
		Overige zaken	24
Ons onderwijs	10	Speciale feesten	24
Onze school	10	Kunst, cultuur en natuur	24
De kleutergroepen	10	Extra activiteiten buiten de school	24
VVE (Voor- en vroegschoolse Educatie)	10		
Groep 1-2	10		
De groepen 3 t/m 8	13		
Vakken en Methodieken	13		
Digitale leermiddelen	15		
Huiswerk	15		
Jeelo	15		
Positive Behaviour Support (PBS)	16		
Professionalisering	16		





Woord vooraf

De basisschooltijd is een tijd die iedereen de rest van het leven blijft herinneren. Het is een belangrijk stuk van het leven voor kinderen en ouders. Acht jaar lang vertrouwt u uw kind toe aan de zorg van de leerkrachten van de basisschool. Het is daarom belangrijk dat u goed op de hoogte bent van wat u van school kunt verwachten.

Voor u ligt de nieuwe schoolgids van de Rooms Katholieke basisschool Kardinaal de Jong voor het schooljaar 2020-2021. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders die voor onze school hebben gekozen en voor de ouders die op zoek zijn naar een geschikte basisschool voor hun kind. Door het lezen van deze schoolgids krijgt u een beeld van onze school. U vindt er informatie over alle zaken die met ons onderwijs samenhangen.

Deze gids wordt ieder jaar geactualiseerd met de goedkeuring van de Medezeggenschapsraad (MR). Voor de leesbaarheid spreken we in de schoolgids steeds over 'ouders'. Daarmee bedoelen wij 'ouder(s) en/of verzorger(s)'.

Wij hopen dat u door het lezen van deze schoolgids nieuwsgierig bent geworden naar onze school. Wij nodigen u dan ook graag uit om kennis te komen maken of te komen kijken samen met uw kind. U bent van harte welkom!

Team basisschool Kardinaal de Jong



Onze school

Geschiedenis

De Rooms Katholieke basisschool “Kardinaal de Jong” is gesitueerd in de Alkmaarse wijk “Kooimeer”. De school werd in augustus 1967 opgericht en dankt haar naam aan wijlen kardinaal Jan de Jong.

Identiteit

Onze leerlingpopulatie is een afspiegeling van de samenleving, een plek waar vele culturen elkaar ontmoeten. Alle kinderen zijn bij ons welkom ongeacht hun religie, nationaliteit of huidskleur. De school draagt de waarden uit vanuit een katholieke achtergrond en met gevoel voor “anders-gelovigen”. In de catecheselessen wordt aandacht besteed aan de overeenkomsten tussen de verschillende religies. We werken met de methode “Hemel en Aarde”, een methode voor godsdienst en levensbeschouwing. Naast de aandacht voor de cognitieve vakken, bieden wij de kinderen de kans belevingen uit hun leefwereld aan de orde te stellen, zij worden uitgenodigd deze te beschrijven, te verhelderen en met elkaar te bespreken. Hierdoor worden ervaringen waardevol en kunnen er nieuwe relevante vaardigheden en inzichten ontstaan. Wij vinden waarden als zelfontplooiing, verantwoordelijkheid, openstaan voor ieders mogelijkheden, onderlinge ondersteuning en het bespreekbaar maken en oplossen van conflicten erg belangrijk.

Ambities en visie

Wij willen een school zijn waar kinderen zich veilig en welkom voelen. Dit bereiken wij doordat wij oprechte aandacht hebben voor kinderen, ouders en voor elkaar. Regels en verwachtingen zijn duidelijk en ook dit zorgt voor veiligheid. Wij werken doelgericht en vinden het belangrijk dat kinderen eigen keuzes mogen maken, binnen de kaders die wij stellen. Wij bespreken dit samen met het kind tijdens kindgesprekken. Het kind krijgt daarbij steeds meer verantwoordelijkheid voor de eigen ontwikkeling. Het kunnen maken van eigen keuzes in combinatie met een veilig leerklimaat zorgt voor welbevinden, betrokkenheid en intrinsieke motivatie. Er is ruimte om te leren door ervaren, ontdekken en onderzoeken. Binnen de school zijn verschillende doe-hoeken en ateliers en we gaan geregeld naar buiten, de ‘echte’ wereld in. Onze ambitie laat zich vertalen in de volgende zin (onze visie):

Ontdek je eigen plek in de wereld: heb plezier, leer en beleef!

Missie

De Kardinaal de Jong is een plek waar we samen- leerkrachten, leerlingen en ouders- werken aan goed en eigentijds onderwijs voor ieder kind. Dit vindt plaats in een uitdagende leeromgeving, die groepsoverstijgend is en op de onderwijsbehoefte van de kinderen aansluit. Onze missie is richtinggevend voor de inrichting van ons onderwijs.

- We richten ons onderwijs eigentijds/toekomstgericht in;
- We stimuleren een open, onderzoekende leer- en leefhouding in een uitdagende leeromgeving;
- We leren kinderen omgaan met verschillen, rekening houden met elkaar en hun omgeving;
- We leren kinderen goed met elkaar omgaan, voor elkaar opkomen en elkaar aanspreken;
- We bevorderen het verantwoordelijkheidsgevoel door het kind zelf eigenaar te laten zijn van het leerproces, ontwikkeling en omgeving;
- We bieden goed onderwijs: zowel op cognitief, sociaal-emotioneel als creatief vlak.
- Wij zorgen voor een doorgaande leer- en ontwikkelingslijn en volgen onze kinderen daarin.

Kernwaarden

Wij streven ernaar om onze kernwaarden in ons dagelijks handelen terug te laten komen, zowel in onze onderwijspraktijk als in contact met de ouders van onze leerlingen en met de mensen uit onze buurt. Onze kernwaarden zijn:

Samen zijn we krachtig:

Samen leren door samenwerken en elkaar helpen. Daarnaast stimuleren we ook zelfstandigheid, zelfbewustzijn en verantwoordelijkheidsgevoel.

Ruimte bieden voor verschillen:

Eigenheid respecteren, gebruikmaken van specialismen en elkaars talenten.

Meer dan alleen maar leren:

Naast het leren lezen, schrijven en rekenen, willen we kinderen brede ontwikkelingskansen bieden door elkaar te ontmoeten in veiligheid. Met elkaar kunnen ervaren en vieren.

Taal geeft verbinding:

Taal geeft ons de mogelijkheid om elkaar en de wereld om ons heen beter te begrijpen. Wij besteden veel aandacht aan taal en het begrijpen ervan.

Kenmerken voor het onderwijs

Op de Kardinaal de Jong school wordt onderwijs gegeven, overeenkomstig de kerndoelen beschreven in de WPO (Wet op het Primair Onderwijs). Dit gebeurt met behulp van moderne middelen, materialen en werkvormen. Onze school wil de kinderen een rijke leeromgeving bieden, de kinderen stimuleren om zelf oplossingen te zoeken en hen leren om verantwoordelijkheid te nemen voor de te verrichten taken. Wij bieden groepsgericht onderwijs, dat gegeven wordt met veel aandacht voor de individuele leerling welke is afgeleid van het GIP-model. (Groeps- en Individueel gericht Pedagogisch en didactisch handelen). Het GIP-model richt zich in eerste instantie op een goede organisatie in de groep, waardoor de kinderen zelfstandig kunnen werken. De leerstof wordt op verschillende niveaus aangeboden. Daarnaast kan er in uitzonderlijke gevallen een eigen leerlijn voor een kind worden uitgezet. De school werkt hiervoor samen met interne specialisten en externe deskundigen via het Samenwerkingsverband.

Groepsdoorbroken werken

Wij merken dat de leerlingen het beste presteren als ze meer vanuit eigen leerdoelen en zo veel mogelijk op eigen niveau kunnen werken. Dit vinden wij erg belangrijk. Daarom zetten wij zoveel mogelijk groepsdoorbroken werken in (op niveau). Dit wil zeggen dat de leerling zoveel mogelijk op eigen niveau, zowel in de eigen groep als buiten zijn eigen groep, aan het werk is.



Ouders

De Medezeggenschapsraad

De school heeft een Medezeggenschapsraad (MR) die uit zes leden bestaat. Zij worden gekozen voor een periode van drie jaar, waarna herverkiezingen mogelijk zijn. Drie uit de oudergeleding en drie uit de leerkrachtengleding. Zij zijn de vertegenwoordigers van leerkrachten en ouders. Leerkrachten en ouders kunnen op kosten van de school een MR-cursus volgen.

De taken van de MR zijn onder andere:

- Democratische besluiten binnen de school volgen;
- Bewaken en activeren door de achterban te raadplegen en te informeren;
- Bewaken, goedkeuren en veranderen van schoolplannen na raadplegen van de achterban;
- Bewaken van de belangen van de leerlingen, leerkrachten en ouders.

Uit bovenstaande algemene taken zijn een aantal bevoegdheden afgeleid. Deze liggen ter inzage op school. Vergaderingen van de MR zijn voor ouders en personeel openbaar. Heeft u interesse in de MR, dan kunt u voor meer informatie mailen naar mrkdj@saks.nl.

Wat is het doel van een medezeggenschapsraad (MR)?

De Wet Medezeggenschap op Scholen (WMS) verplicht elke basisschool om een Medezeggenschapsraad (MR) te hebben. De MR is wat de naam zelf al zegt: een orgaan voor medezeggenschap, voor inspraak. De MR is het orgaan waarin de diverse groepen die in de school aanwezig zijn, ouders en personeel, worden vertegenwoordigd. De MR spreekt voor zowel ouders als personeel en neemt namens hen een standpunt in ten opzichte van datgene wat bestuur/schooldirectie doet. De belangrijkste instrumenten van de MR zijn het instemmings- en adviesrecht. Samen werken we aan de kwaliteit van het onderwijs, de voorzieningen in het gebouw en de arbeidsomstandigheden.

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Beleidszaken die alle scholen van ons bestuur aangaan, worden besproken in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). Van elke school is één ouder en één personeelslid vanuit de MR, lid van de GMR. De MR vergadert 6 keer per schooljaar.

Klachtenregeling

Wij streven naar het bespreekbaar maken van problemen en in goed overleg tot een oplossing te komen.

Eerste fase:

- Met een vraag of klacht over de dagelijkse gang van zaken, kunt u terecht bij de directie.
- Met een vraag of klacht over het onderwijs of de manier van werken binnen de groepen, kunt u terecht bij de groepsleerkracht. Mocht u er met de leerkracht niet uitkomen, neem dan contact op met de directie.

Tweede fase:

Uw ontevredenheid is niet weggenomen of u wilt uw klacht verder onderzocht hebben? In dit geval kunt u de vertrouwenspersoon raadplegen. Deze zal u verder helpen en eventueel doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon of ons bestuur.

Kijkt u ook naar de klachtenregeling op de website www.kardinaaldejong-saks.nl

De vertrouwenspersoon

Mevrouw Marijke van Eerden is voor kinderen, ouders en leerkrachten een vertrouwenspersoon met betrekking tot klachten, ongewenste intimiteiten, pesten, discriminatie, racisme. Zij kan u doorverwijzen naar: de directie van de school, de externe vertrouwenspersoon, het bestuur van SaKS of de landelijke klachtencommissie.

De Ouderstichting

De Ouderstichting wordt gekozen vanuit alle ouders die één of meer kinderen op school hebben. Als vertegenwoordiging namens de ouders nemen zij besluiten wat betreft de ouderbijdrage, bieden hulp bij diverse zaken op school en stellen ze hun kennis, ervaring en tijd beschikbaar voor zowel andere ouders als de schoolorganisatie.

Taken van de Ouderstichting zijn:

- Het organiseren van en invulling geven aan speciale, niet les-gebonden activiteiten in samenwerking met leerkrachten en directie;
- Het meedenken en helpen bij het organiseren van feesten, evenementen, tentoonstellingen en schoolreizen;
- Het 6 à 7 keer bijwonen van een Ouderstichtingvergadering per jaar;
- Het beheren van de ouderbijdrage.

Ouderbijdrage

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage van ouders. De hoogte van het bedrag wordt vastgesteld aan het begin van het schooljaar. Uit deze bijdrage worden verschillende activiteiten in en om de school betaald. Bijvoorbeeld: schoolreisjes, kamp, traktaties tijdens schoolreisjes en andere festiviteiten (zoals Sinterklaas, Kerst, Pasen etc.).

Om de activiteiten en vieringen te kunnen organiseren maakt de Ouderstichting kosten.

Wij gaan er dan ook van uit dat alle ouders deze bijdrage willen betalen. Voor de groepen 1 tot en met 7 is de bijdrage € 50,00 en voor groep 8 is dit € 80,00 per schooljaar. Over de besteding van de ouderbijdrage wordt jaarlijks verantwoording afgelegd door de Ouderstichting.

De ouderbijdrage kunt u overmaken op IBAN NL05 INGB 0001599557 t.n.v. Ouderstichting Kardinaal de Jongschool te Alkmaar onder vermelding van de naam en de groep van uw kind.

Klassenouders

Op onze school werken wij met klassenouders. Een voordeel hiervan is dat ouders op een laagdrempelige manier meer betrokken worden bij de groep van hun kinderen.

Klassenouders zijn ouders die het *eerste aanspreekpunt* zijn voor de leerkracht, voor zaken als;

- helpen bij schoolactiviteiten voor de desbetreffende groep;
- helpen bij uitstapjes voor de groep (vervoer, begeleiden groepjes);
- helpen bij activiteiten in de klas (spelletjesmiddagen, optredens etc.).

Concreet betekent dit dat wanneer er ouders nodig zijn voor een bepaalde activiteit dat de leerkracht aan de klassenouder vraagt om hier ouders voor te regelen. Hetzelfde geldt voor activiteiten van de Ouderstichting of luizenwerkgroep. Wanneer er ouders voor een activiteit nodig zijn die de Ouderstichting organiseert (of luizencontrole) zal de leerkracht van de betreffende groep vragen of de klassenouder dit kan regelen.

De klassenouder onderhoudt contact met de andere ouders via de mail of WhatsApp.



Ouderbetrokkenheid

Ouders betrekken we graag bij ons onderwijs, we werken er op verschillende manieren aan om deze ouderbetrokkenheid te vergroten. Wij informeren de ouders over de schoolse zaken via de website en de nieuwsbrief. De nieuwsbrief wordt om de week via Social Schools verzonden. Op onze website www.kardinaaldejong-saks.nl vindt u onder andere de volgende zaken:

- De schoolgids
- Het schoolplan
- De nieuwsbrief
- Informatie over de school;
- Informatie over de Medezeggenschapsraad en de Ouderstichting.

Ouderkamer

Zowel ouders als de school willen graag dat elk kind het goed doet op school. De school is eindverantwoordelijk voor het onderwijs, de ouders zijn dit voor de opvoeding. De school is ook medeopvoeder en de ouders kunnen onderwijsondersteunend zijn. Door middel van activiteiten thuis kunnen ouders de ontwikkeling van het kind stimuleren. Dit heeft een positieve invloed op het schoolsucces. School en ouders hebben elkaar dus nodig! Betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kind is van groot belang.

Om deze samenwerking te stimuleren is Zahra Taghlaoui aangesteld als Ouderkamer-begeleider met als doel zo veel mogelijk ouders te betrekken bij de ontwikkeling van hun kind. Om dit te bereiken, worden er regelmatig verschillende activiteiten voor- en met ouders in de Ouderkamer georganiseerd.

De Kardinaal de Jongschool heeft een Ouderkamer waar u op maandagochtend gewoon binnen kunt lopen. Regelmatig worden er themabijeenkomsten over diverse onderwerpen georganiseerd. Hierbij is een gastspreker of een (opvoed)deskundige aanwezig. Heeft het thema te maken met schoolinhoudelijke informatie, dan is de directeur, de gedrags- of taal/rekenspecialist of een leerkracht aanwezig. De Ouderkamer heeft ook bijeenkomsten zoals de koffieochtend, creatieve activiteiten en feestelijke vieringen. Heeft u zelf nog leuke ideeën, wensen, bent u op zoek naar informatie of heeft u zin in een praatje, kom gerust langs. De Ouderkamer is elke maandagochtend van 8.45 - 11.00 uur open. Het aanbod van activiteiten staat vermeld op de maandagenda, die hangt op elk prikbord in de school! U kunt het programma ook terugvinden op de website van de school.

U bent van harte welkom in de Ouderkamer!

Brede School

De Kardinaal de Jongschool is een "Brede School". Dit betekent dat er tijdens en na schooltijd allerlei activiteiten zijn om kinderen optimale onderwijskansen te bieden.

De school werkt o.a. samen met Artiance, Alkmaar Sport en SportX. Door het continuooster zijn de middagen na school langer geworden. We willen daarom een totaalpakket aanbieden waardoor kinderen zich op sportief, cultureel en leertechnisch gebied zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.



Oudergesprekken

Aan het begin van het schooljaar zijn er informatieavonden voor de groepen 1/2, 3 en 8. Voor groep 4 t/m 7 is er, aan het begin van het schooljaar, een inloopavond waarbij u samen met uw zoon/dochter een kijkje kunt nemen in de klas. Uiteraard kunt u de leerkracht dan ook vragen stellen. Tevens worden er 3x per jaar oudergesprekken ingepland om over de ontwikkeling van het kind te praten: de eerste staat in het teken van de sociaal-emotionele ontwikkeling van uw zoon of dochter (er is dan nog geen rapport) en daarna nog twee keer wel naar aanleiding van het rapport. Daarnaast kunnen ouders altijd een aparte afspraak maken voor een gesprek. N.B. In de groepen 1/2 zijn er gedurende het schooljaar meerdere themabijeenkomsten waar de groepsleerkracht informatie zal geven over de betreffende thema's in de aankomende periode.

Contact bij gescheiden ouders

De school is verplicht beide ouders te informeren over schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind. Ook de ouder die niet verzorgt, heeft recht op die informatie. Voorwaarden zijn dat deze ouder er om vraagt en dat het belang van het kind niet geschaad wordt. Dit kan bijvoorbeeld blijken uit een uitspraak van de rechter. Het niet hebben van een omgangsregeling is niet voldoende. Een enkel advies van een therapeut of andere hulpverlener of het verzoek geen informatie te verschaffen aan de verzorgende ouder is onvoldoende. Het gaat hier om informatie over en het opsturen van rapporten, nieuwsbrieven, uitnodigingen voor de ouderavonden en het sturen van de schoolgids en de schoolkalender.

Social Schools

Wij informeren de ouders zo veel mogelijk over activiteiten en ontwikkelingen op en rondom de school. Om dit goed te communiceren, gaat dit door middel van Social Schools. Alle ouders krijgen hiervoor een activeringscode om op de website van Social Schools een account aan te maken. Hierna ontvangt u via de mail de informatie van onze school. Tevens kunt u via Social Schools ziekmeldingen en bijv. tandartsbezoek doorgeven. Daarnaast heeft Social Schools een handige app voor op uw smartphone.

Social Media

Via o.a. onze Facebookpagina houden wij u met korte berichtjes regelmatig op de hoogte van activiteiten die op school plaatsvinden. We doen dit middels foto's en korte filmpjes. Vanwege de wet op de privacy zullen wij aan het begin van het schooljaar aan alle ouders of verzorgers hiervoor toestemming vragen.

Jaarkalender

Bij aanvang van het nieuwe schooljaar ontvangt u van ons een handige jaarkalender. Hierin staan belangrijke data van ouderavonden, vakanties, studiedagen etc. Deze vindt u ook terug op de website van onze school en in de app en website van Social Schools als u bent ingelogd.



Ons onderwijs

Onze school

Onze school telde volgens de telling van 1 oktober 2019 232 kinderen. De groepen 1/2 zijn heterogeen samengesteld. Voor de groepen 3 t/m 8 wordt per schooljaar bekeken of de kinderen in een heterogene groep of in een combinatiegroep worden ingedeeld. Dit heeft te maken met het aantal kinderen per leerjaar.

De kleutergroepen – voor het eerst naar school

Voor het eerst naar school is spannend voor zowel de kinderen als de ouders. We doen natuurlijk ons best om te zorgen dat uw kind een goede start maakt bij ons op school. Kinderen mogen naar de basisschool als ze vier jaar zijn. Uw kind mag in de maand voordat het vier jaar wordt alvast tien dagdelen komen wennen. Dat spreken we samen met u af tijdens het welkomstgesprek. Twee maanden voordat uw kind vier jaar wordt krijgt uw kind een welkomstkaart met de uitnodiging om te komen wennen.

Voor- en vroegschoolse educatie

Om een doorgaande lijn voor uw kind te waarborgen werken we samen met de Toermalijn en Kiddies.

Zowel de Toermalijn als Kiddies bieden voor- en vroegschoolse educatie (vve) aan - een programma dat de ontwikkeling van jonge kinderen extra stimuleert en de overgang naar de basisschool makkelijker maakt. Het aanbod van het kleuterprogramma werkt verder op de vaardigheden die worden geleerd bij de peuteropvang. Zodra een leerling in groep 1 start, vindt er een overdracht plaats. Dit houdt in dat de pedagogisch medewerkers van de peuterspeelzaal en die van het kinderdagverblijf de ontwikkeling van het kind met de leerkracht van groep 1 bespreken. Op deze manier kunnen wij goed bij de ontwikkeling van de leerling aansluiten. Er zijn gezamenlijke activiteiten en de peuters zijn welkom bij diverse feesten en activiteiten op de Kardinaal de Jongschool. Zo zijn kinderen beter voorbereid om aan de basisschool te beginnen en is de overgang naar het basisonderwijs minder groot.

Groep 1-2

Inloop

Tien minuten voordat de school begint, mogen de ouders met hun kind mee naar binnen. Zodra de kinderen in de klas komen, mogen ze beginnen aan een rustige activiteit (tekenen, bouwen, puzzelen enzovoort). De inloop duurt 10 minuten; u kunt rustig afscheid nemen. Nadat alle ouders/verzorgers zijn vertrokken, gaan de kinderen zelfstandig verder met hun activiteit. De leerkracht start dan in een kleine kring met begeleide reken- en taalactiviteiten.

Gerichte werkactiviteiten

Tijdens de begeleide activiteiten komen er vooral taal- en rekenonderwerpen aan bod, zoals het vertellen van eigen ervaringen, gesprekken naar aanleiding van een thema/onderwerp, voorlezen, versjes en/of taalspelletjes. De groepen 1/2 werken aan de taaldoelen via het registratie- en observatiesysteem Inzichtelijk. Er wordt thematisch gewerkt en Ik en Ko wordt hierbij gebruikt als bronnenboek. Deze taalmethode is, zowel voor kleuters met Nederlands als moedertaal, als voor kinderen voor wie Nederlands de tweede taal is. "Ik en Ko" breidt de woordenschat van kleuters uit, ontwikkelt hun mondelinge taalvaardigheid en werkt aan beginnende geletterdheid en taalbeschouwing. De methode werkt aan de hand van thema's. Daarnaast wordt ook "Met woorden in de weer" gebruikt om de woordenschat te verbeteren. De groepen 1 en 2 werken met de rekenmethode "Rekenrijk".

Bewegingsonderwijs

De groepen 1 en 2 hebben vastgestelde gymtijden. Er wordt gebruik gemaakt van de methode "Bewegingsonderwijs in het speellokaal". De kleuters hebben een eigen speelzaal tot hun beschikking waar de leerkrachten flexibel gebruik van kunnen maken. Daarnaast krijgen de kinderen twee keer in de week gymles van de vakdocent in de gymzaal. Twee maal per dag vindt er een bewegingsactiviteit plaats. Dit kan vrij buitenspelen zijn of gymmen in de speelzaal. In de speelzaal gymmen de kleuters in hun ondergoed. Wij verzoeken u om gymschoentjes aan te schaffen, die uw kind zelfstandig aan- en uit kan trekken (i.v.m. hygiëne).

Spelen en werken

Tijdens het spelen en werken kunnen de kinderen: spelen met een grote verscheidenheid aan bouwmaterialen; spelen in de huishoek of wisselhoek (met een steeds wisselend thema); spelletjes doen en werkjes maken die de taal-denkontwikkeling en reken-denkontwikkeling vergroten (werken met letters, stempels, boekjes en telwerkjes); creatieve bezigheden zoals knippen, plakken, schilderen enz.. Hierbij achten wij het van belang dat het werk door uw kind zelf gemaakt wordt. Het bevorderen van de zelfstandigheid van kinderen vinden wij belangrijk. Wij werken daarom onder andere in elke kleutergroep met een planbord. Met behulp van een planbord kunnen de kinderen zelfstandig kiezen welke activiteit ze gaan uitvoeren. Tijdens het spelen en werken, werkt de leerkracht in kleine groepjes aan begeleide reken- en taalactiviteiten.

Engels

Wij starten al in de groepen 1 en 2 met lessen in de Engelse taal. Op jonge leeftijd hebben kinderen minder angst om een vreemde taal te spreken. Er wordt geoefend met liedjes en versjes en ook wordt er al een beetje Engels gelezen en geschreven. Wij gebruiken de methode "Groove.me".

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met de sociaal-emotionele lerenmethode "Kwink".



Godsdienst/levensbeschouwing/catechese

Voor het vakgebied "godsdienst/levensbeschouwing" maken we op onze school gebruik van de methode "Hemel en Aarde". Hierbij wordt gewerkt met 5 thema's per schooljaar. Het thema wordt in alle groepen geïntroduceerd en vervolgens per bouw uitgewerkt d.m.v. verhalen, gedichten, liedjes, toneelstukjes, knutselopdrachten, etc.. Eén à twee keer per week zal de leerkracht hier met de kinderen aan werken. De methode kent speciale uitwerkingen voor vieringen rond Kerstmis en Pasen. Daar maken wij op onze school eveneens gebruik van.

Kringactiviteiten

Aan de kringactiviteiten nemen alle kinderen deel. Hierbij wordt door ons muziek (liedjes zingen met of zonder gebruik van instrumenten, muzikale begrippen zoals maat en ritme) en drama (uitbeelden van een verteld verhaal, kleine toneelstukjes) aangeboden. Tevens wordt er gewerkt aan taalactiviteiten (zoals beschreven bij "gerichte werkactiviteiten"), rekenbegrippen en tijdsoriëntatie (het bijhouden van de dag/weekkalender).

Digitale leermiddelen

In elke groep staan computers waarop de kinderen regelmatig werken met programma's die het onderwijs ondersteunen. Alle computers zijn via het netwerk aangesloten op het schoolnetwerk. Er wordt gewerkt met "Ambrasoft" en "Bas gaat digitaal". Tevens zijn er in iedere kleutergroep een aantal iPads aanwezig waarop de kinderen al spelend kunnen leren.

Creatieve vorming

Bij tekenen en handenarbeid leren wij de kinderen bewuster waarnemen (kleuren, vormen, lijnen, constructies, structuren, richtingen en bewegingen) en leren ze waarnemingen om te zetten in het platte vlak of driedimensionale beelden. Daarbij leren ze omgaan met verschillende technieken, gereedschappen en materialen. We maken daarvoor gebruik van de methode "Uit de kunst", die als bronnenboek wordt gebruikt. Deze vakken zijn verweven in het spelen en werken.

Tijdens de muzieklessen leert uw kind vooral liedjes (met of zonder gebruik van instrumenten). Daarnaast besteden wij aandacht aan andere aspecten van muzikale vorming zoals ritmische begeleiding. Voor alle groepen zijn cd's beschikbaar van "Eigenwijs". Tevens wordt er regelmatig aan dramatische vorming gewerkt (toneel, mime en dans).



De groepen 3 t/m 8

In deze groepen werkt uw kind rondom methodes en thema's. Er wordt geprobeerd om niet alleen regels, maar juist ook praktische vaardigheden aan te leren. Kinderen moeten datgene wat zij leren, kunnen toepassen.

Vakken en methodieken

Onze school wil de kinderen een rijke leeromgeving bieden, de kinderen stimuleren om zelf oplossingen te zoeken en ze te leren om verantwoordelijkheid te nemen voor de te verrichten taken. Op de Kardinaal de Jong school wordt onderwijs gegeven overeenkomstig de kerndoelen beschreven in de WPO (Wet op het Primair Onderwijs). Dit gebeurt met behulp van moderne middelen, materialen en werkvormen. We streven naar "Onderwijs op maat".



De groepen 3-4-5 krijgen de volgende vakken (lessen) aangeboden:

Les	Methode
Technisch lezen (groep 3) (groep 4 en 5)	Lijn 3 Staal
Spelling (groep 4 en 5)	Staal
Begrijpend lezen (groep 4 en 5)	Grip op lezen
Rekenen en wiskunde	Wereld in getallen
Technisch schrijven	Handschrift
Bewegingsonderwijs	Basisdocument
Expressie: tekenen en handvaardigheid	Jeelo
Muziek	Eigenwijs
Verkeer	Jeelo
Wereldoriëntatie	Jeelo
Godsdienstige vorming	Hemel en Aarde
Engels	Groove.me
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kwink
Geschiedenis voor groep 5	Jeelo

De groepen 6-7-8 krijgen de volgende vakken (lessen) aangeboden:

Les	Methode
Technisch lezen	Staal
Spelling	Staal
Begrijpend lezen	Leeslink
Rekenen en wiskunde	Wereld in getallen
Technisch schrijven	Handschrift
Bewegingsonderwijs	Basisdocument
Expressie: tekenen en handvaardigheid	Jeelo
Muziek	Eigenwijs
Verkeer	Jeelo
Godsdienstige vorming	Hemel en Aarde
Engels	Groove.me
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kwink
Wereldoriëntatie	Jeelo

Digitale leermiddelen

Op onze school zijn voor de groep 3 t/m 8 Chromebooks beschikbaar waarop de kinderen regelmatig werken met programma's die het onderwijs ondersteunen. In de kleutergroepen zijn iPads beschikbaar voor de kinderen.

Huiswerk

Vanaf groep 5 worden de kinderen o.a. voorbereid op hun overgang naar het Voortgezet Onderwijs door hen af en toe huiswerk mee te geven. Het voornaamste belang hiervan is, dat het de kinderen voorbereidt op het hebben van schooltaken die thuis moeten worden gemaakt of geleerd. Het geeft ze de mogelijkheid zelf hun tijd in te delen en verantwoordelijkheid te dragen voor de hun opgedragen taken. Onderstaande opbouw hanteren wij voor het huiswerk:

Groep 5 en 6	Per Jeelo thema wordt er 1-2 keer huiswerk meegegeven. Incidenteel leerwerk voor vakken als taal en rekenen.
Groep 7	Per Jeelo thema wordt er 1-2 keer huiswerk meegegeven. Incidenteel leerwerk voor vakken als taal en rekenen. 1 x per maand Engels toets.
Groep 8	Per Jeelo thema wordt er 1-2 keer huiswerk meegegeven. 1 keer per maand Engels toets. Elke week rekenen of taal. 1 keer in de drie weken woordenschat.
Alle groepen	Incidenteel werk thuis afmaken.

Jeelo

Sinds schooljaar 2018-2019 werken we in groep 1 t/m groep 8 met Jeelo wat staat voor 'Je eigen leeromgeving'. Jeelo heeft 12 verschillende projecten. Elk jaar werken we aan 4 tot 6 projecten. Jeelo gaat uit van drie pijlers: Samen leven, Samen werken en Zelfstandig leren. De vakken geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, natuur en techniek, kunstzinnige vorming, EHBO en verkeer worden op een projectmatige manier aangeboden, waarbij kinderen gedurende het hele project individueel en in groepjes werken aan een eindopdracht. Op deze wijze verkennen de kinderen hun leefomgeving door te produceren, te onderzoeken, ergens zorg voor te dragen en te leren. Om het 'samen leven' vorm te geven wordt er tijdens elk project een 'deskundige' uitgenodigd op school en gaan de kinderen op excursie. Als ouder kunt u een bijdrage leveren als maatschappelijke organisatie. Laat het team van de school weten waarin u deskundig bent.

Meer informatie kunt u vinden op www.jeelo.nl



Positive Behavior Support (PBS)

Op onze school werken we met PBS (Positive Behavior Support). Het doel van PBS is een positieve, sociale omgeving te creëren die het leren bevordert en die gedragsproblemen voorkomt of doet afnemen.

PBS maakt gebruik van vijf kernelementen:

1. Schoolbrede aanpak op basis van gedeelde waarden.

Gedrag is niet waarde vrij. Om die reden start ieder PBS-traject met het gezamenlijk formuleren van de waarden van de school. Dit zijn de waarden verantwoordelijkheid, persoonlijke ontwikkeling, veiligheid/vertrouwen. De gedeelde waarden zijn leidend voor de invulling van diverse onderdelen van het PBS-traject. Zo kan een waarde als respect praktisch worden uitgewerkt naar gewenst gedrag op het schoolplein.

2. Prioriteit voor preventie

Met PBS wordt veel nadruk gelegd op het organiseren van preventieve activiteiten met als doel probleemgedrag te voorkomen. PBS kent daartoe een opbouw in drie preventieniveaus.

3. Positieve en duidelijke benadering

Binnen PBS is veel aandacht voor positief gedrag. Vanuit de gedeelde waarden worden gedragsverwachtingen afgeleid. Deze gedragsverwachtingen geven duidelijk aan welk gedrag van de leerling wordt verwacht. Alle medewerkers in de school zijn getraind in het leren bekrachtigen van het gewenste gedrag.

4. Effectief werken met data

Binnen PBS wordt veel waarde gehecht aan besluiten en beleid dat gebaseerd is op feiten. Door observaties en door gedrag te registreren krijgt een school antwoord op vragen als:

- Hoe ziet het probleemgedrag er precies uit?
- Wie is erbij betrokken?
- Waar en wanneer vond het plaats?
- Welke leerkracht heeft het probleemgedrag geregistreerd?

In het PBS-gedragsteam worden de gegevens die deze registraties opleveren nauwkeurig geanalyseerd. Op grond van deze objectieve data kan vervolgens worden bepaald welke acties gewenst zijn: is er extra ondersteuning nodig voor de leerkracht of de leerling?

Moeten we de gedragsverwachtingen nog eens onder de aandacht brengen?

5. Samenwerking

Een school is een omgeving waar diverse partijen elkaar in wisselende samenstellingen ontmoeten. In PBS wordt gestreefd naar samenwerking met ouders en de hulpverlening, zodat iedere leerling verzekerd is van de juiste ondersteuning.

Professionalisering

Ook leerkrachten zijn nooit uitgeleerd. Samen met de kinderen leren we steeds bij. Er worden binnen de school op individueel- en teamniveau nascholingscursussen gevolgd via de eigen SaKS Academie en diverse externe instanties. De directie schoolt mee met het team en volgt cursussen met directies van andere scholen. De meeste nascholing vindt plaats na schooltijd. Daarnaast plannen wij ieder jaar een aantal studiedagen. De data daarvan staan in de jaarkalender vermeld.

Gezonde School

Onze school is uitgeroepen tot de Sportiefste School van Nederland. Daarnaast is de school in het bezit van het vignet Gezonde School. Met het vignet Gezonde School laten wij zien dat onze school voldoet aan de kwaliteitscriteria die zijn opgesteld door deskundigen. Zo zorgen we voor actieve en gezonde kinderen, een veilige schoolomgeving én hebben we aandacht voor de persoonlijke en sociale ontwikkeling van de kinderen. Dit vinden wij belangrijk, omdat het allemaal bijdraagt aan een gezondere leefstijl, betere schoolprestaties en minder schooluitval. We hebben op dit moment 3 themacertificaten behaald: "Welbevinden", "Sport en Bewegen" en "Voeding". Dit wil zeggen dat de gezonde schoolaanpak standaard deel uitmaakt van het lesprogramma.



JOGG-aanpak

Al meer dan 103 Nederlandse gemeenten werken met de JOGG-aanpak. Hierbij werken scholen, ouders, sportverenigingen, bedrijven, overheden en zorgverleners samen om een wereld te creëren waarin kinderen opgroeien met een gezond beeld van voeding en beweging.

Gymnastiek en buitenspelen

Op onze school krijgen de kinderen vanaf groep 1 twee keer per week gymlessen van een vakdocent. Bewegen als sport, is op onze school een onderdeel van het stimuleren van een actieve en gezonde leefstijl. Jaarlijks wordt er een sportdag voor de kinderen georganiseerd. Dit wordt door de vakdocent gecoördineerd. Voor de groepen 1 en 2 organiseren we dit op het schoolplein. Voor de groepen 3 t/m 8 wordt dit in samenwerking met het Horizon College Sport & Bewegen georganiseerd zodat het voor de kinderen een uitdagende sportieve dag wordt.

Vakdocent Bewegingsonderwijs

Op onze school worden de gymlessen gegeven door een vakdocent. Daarnaast bieden we na schooltijd extra (gratis) sportlessen aan. Ook deze lessen worden door onze vakdocent verzorgd. De vakdocent heeft tevens een signalerende functie. In groep 3 worden alle kinderen getest op motorische vaardigheden. Hierin zijn wij als school ook uniek, want kinderen die hierdoor uitvallen, krijgen onder schooltijd extra beweeglessen aangeboden. Daarnaast wordt er in kaart gebracht op welke sport(en) kinderen zitten en of er sprake is van overgewicht. Dit jaar zijn wij uitgeroepen tot Sportiefste Basisschool van Nederland, omdat wij, naast het promoten van veel bewegen en gezond eten, ons beleid goed verbinden met partners uit de wijk.

De kleuters

De groepen 1-2 hebben vastgestelde gymtijden. Er wordt gebruik gemaakt van de methode "Bewegingsonderwijs in het speellokaal". De kleuters hebben een eigen speelzaal tot hun beschikking waar de leerkrachten flexibel gebruik van kunnen maken. Daarnaast krijgen de kinderen twee keer in de week gymlessen van de vakdocent in de gymzaal. Twee maal per dag vindt er een bewegingsactiviteit plaats. Dit kan vrij buitenspelen zijn of gymmen in de speelzaal. Wij verzoeken u om gymschoentjes aan te schaffen, die uw kind zelfstandig aan- en uit kan trekken (i.v.m. hygiëne).



Midden- en bovenbouwgroepen

Twee keer per week gymmen de kinderen in de gymzaal. De ene les wordt besteed aan spel en de andere les aan het werken met toestellen. De vakdocent bewegingsonderwijs geeft twee keer per week les. In de zomer wordt (als het weer het toelaat) buiten gymles gegeven.

Eten, drinken en traktaties

De kinderen eten bij ons elke dag fruit en drinken elke ochtendpauze water. Bij de aanmelding op school krijgen kinderen een bidon om dagelijks mee te kunnen nemen naar school.

We vragen ouders om geen koek, snoep of chips mee te geven. We stimuleren de kinderen om dagelijks een gezonde pauzehap te eten.

Kinderen krijgen per schooljaar al gauw 30 traktaties. Dat mag ook, want jarig zijn is feest! Maar bij ons op school vragen we ouders wel om de traktaties klein te houden en niet te calorierijk te maken. Ook wijzen we op de mogelijkheid een klein cadeautje mee te geven in plaats van iets eetbaars.



Inrichting van onze zorgstructuur

School moet een plek zijn waar de kinderen plezier beleven aan het leren in een fijne leeromgeving. Dit realiseren wij door een plek te creëren waar de kinderen optimaal kunnen leren. Binnen de klassen is er op diverse gebieden speciale aandacht van de leerkracht nodig. Daarom bieden wij ons onderwijs op verschillende niveaus aan. Onze school biedt optimale zorg aan de kinderen. De resultaten van alle kinderen worden nauwgezet gevolgd en besproken door de directie, gedrags-, taal- en rekenspecialist en de leerkrachten.

Wij werken met een leerlingvolgsysteem (LVS) zodat we alle kinderen goed kunnen volgen. Twee keer per jaar worden de kinderen vanaf groep 2 getoetst op het gebied van o.a. rekenen, taal, lezen, spelling en werkhouding. Kinderen die beneden of boven een bepaalde signaallijn scoren worden nader bekeken. Indien nodig wordt het onderwijsaanbod voor deze kinderen aangepast. Aan de hand van groepsplannen wordt iedere groep in drie niveaus opgedeeld. Een basisgroep, een groep kinderen die meer aankan en een groep kinderen die iets minder stof aangeboden krijgt. Daarnaast werken we met de SiDi lijst (Signalering en Diagnostisering Hoogbegaafdheid). Bij signalering en diagnose van een hoge begaafdheid wordt verder gekeken dan alleen een hoog IQ. In SiDi wordt inzicht gegeven in de diverse aspecten en persoonlijkheidskenmerken en intelligenties van kinderen, waarbij tevens de rol van creativiteit in het handelen en in de prestaties wordt meegerekend. Voor de meerbegaafde kinderen wordt er op school met de methode "Levelwerk" gewerkt.

Op sociaal-emotioneel gebied hanteren we de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL).

Extra zorg

Kinderen die meer zorg nodig hebben komen in het zorgtraject. Deze extra zorg wordt door de leerkracht in de groep gegeven en beschreven in een groepsplan of TOP dossier (TOP = Totaal Ontwikkel Plan). Om goed zicht te houden op de zorgvragen binnen de school heeft de directie hierin een coördinerende rol. In dit proces worden ouders actief betrokken. De zorgkinderen worden uitgebreid besproken door:

Intern:

De gedragsspecialist

Onze gedragsspecialist ondersteunt de leerkrachten bij het werk in de groep. Leerkrachten kunnen indien nodig samen met de gedragsspecialist bepalen wat een leerling specifiek nodig heeft om zo goed mogelijk te presteren op school. Ook is de gedragsspecialist het aanspreekpunt voor externe contacten, denk aan Centrum Jeugd en Gezin, De Opvoedpoli etc. Onze gedragsspecialist is een dag ambulant aanwezig. Hierdoor is er tijd en aandacht om de leerkrachten en kinderen optimaal te begeleiden.

De taal- en rekenspecialist

Op het gebied van taal is de taalspecialist de persoon die de toetsen en leervorderingen bekijkt en analyseert. Deze cognitieve vorderingen bijhouden is belangrijk. Er wordt steeds nauwkeurig gekeken hoe de kinderen presteren en hoe de leervorderingen verlopen. Op deze manier kunnen we ons handelen afstemmen op de leerbehoefte van de kinderen. Ditzelfde geldt voor de rekenspecialist.





Extern:

Het interne zorgteam heeft intensief contact met onze zorgpartners, dat zijn o.a. de consulent passend onderwijs en CJG coach. Zowel de consulent passend onderwijs als de CJG coach maken deel uit van ons ondersteuningsteam.

In ons Schoolondersteuningsprofiel geven wij aan in hoeverre onze school passend onderwijs biedt, rekening houdt met (verschillen in) onderwijsbehoeften en waar wij momenteel handelingsverlegen zijn in het realiseren van een passend onderwijsaanbod. We geven aan wat onze visie en ambities aangaande passend onderwijs zijn en wat wij nodig hebben om dit te realiseren. U kunt dit in ons Schoolondersteuningsprofiel nalezen.

Sociale veiligheid

Wij vinden het belangrijk, dat kinderen met plezier naar school gaan en er zich thuis voelen. Om dit te bereiken, stimuleren wij actief sociaal gedrag en stemmen wij ons onderwijs zo goed mogelijk af op de wensen en mogelijkheden van de individuele leerling. Mede daardoor is het niet toegestaan dat kinderen een mobiele telefoon mee naar school nemen. Daarnaast proberen wij pestgedrag te voorkomen en tolereren wij geen discriminerend en intimiderend gedrag. Gedragsregels en het protocol "Respectvol omgaan met elkaar", ondersteunen dit streven. Dit protocol ligt ter inzage op school en is ook te lezen via onze website. Sociale veiligheid geldt ook voor leerkrachten en ander personeel op onze school. Geweld en intimidatie tegen hen is op onze school ontoelaatbaar.



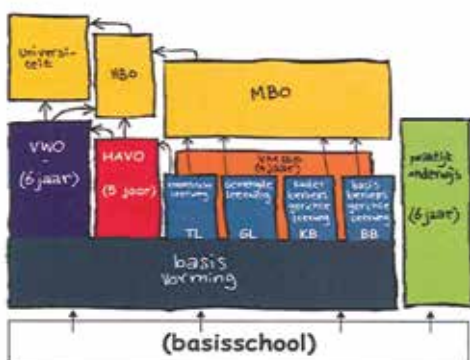
Onderwijsresultaten

Overstap naar voortgezet onderwijs

De keuze voor een goede school voor voortgezet onderwijs is geen gemakkelijke. De leerkracht van groep 8 en de gedragspecialist proberen u en uw kind hierbij zo goed mogelijk te begeleiden. Het doel van de basisschool is om uiteindelijk uw kind op de juiste vorm van voortgezet onderwijs te plaatsen. Wij willen het beste voor de kinderen. Wij proberen eruit te halen wat erin zit. Belangrijk voor een juiste plaatsing zijn niet alleen de leerprestaties, maar ook de omstandigheden waaronder het kind kan leren. Te denken valt aan de thuissituatie, concentratie, motivatie en wat hij/zij later wil worden. Zo proberen we ieder kind op de juiste plek te krijgen.

Schooladvies

Het schooladvies is leidend bij de plaatsing van kinderen in het voortgezet onderwijs. Dit is wettelijk vastgelegd. In november krijgen de kinderen in groep 8 het voorlopige advies. Het schooladvies voor het voortgezet onderwijs wordt gebaseerd op de resultaten van groep 1 t/m 8, de werkhouding, huiswerkattitude, sociaal-emotionele ontwikkeling en de NIO toets. Als alle gegevens zijn geanalyseerd, wordt er in februari een eindadvies gegeven. Het advies wordt door de groepsleerkracht met u besproken. Hierna kunt u uw hun kind aanmelden op een school voor Voortgezet Onderwijs. Medio april wordt de verplichte eindtoets IEP afgenomen bij de kinderen. Als een leerling de eindtoets beter maakt dan het gegeven schooladvies, dan is er een aanleiding om het advies nogmaals te bekijken. Deze eventuele heroverweging wordt besproken met de ouders. Wanneer het resultaat van de eindtoets lager is dan het eindadvies, mag de school het schooladvies niet aanpassen.



Uitstroomgegevens groep 8 2019-2020

VWO	4
HAVO	2
VMBO theoretische leerweg	6
VMBO kaderberoeps	8
VMBO basisberoeps	11
Praktijkonderwijs	2



Praktische informatie

Namen en adressen

School

RK basisschool Kardinaal de Jong
Amalia van Solmsstraat 91
1814 NE Alkmaar
Tel: (072) 5117795
e-mail: kardinaal.de.jong@saks.nl

Het Bestuur

SaKS (Samen Katholieke Scholen)
Helderseweg 14-4
1815 AB Alkmaar
Tel: (072) 5403044
Voorzitter:
Helma van der Hoorn

Directeur

Schoolleider

Gedragsspecialist

Taalspecialist

Rekenspecialist

Vakdocent bewegingsonderwijs

Vakdocent bewegingsonderwijs

Onderwijsassistent

Administratief medewerker

Conciërge

Virginija Gudaite

Maartje van Leussen

Maaïke Koster

Carolien Sloot

Diana Schram

Saskia Juffermans

Lars Godecke

Leone Dijs

Ingrid Bikkel

Han van Tent Beeking

Schooltijden

Op de Kardinaal de Jongschool werken we met het continuurooster. De lestijden zien er als volgt uit:

Maandag t/m vrijdag 08.30 - 14.00 uur

De kinderen zijn vanaf 8.20 uur welkom op school. De ouders zijn welkom om mee te lopen naar de klas. Om 8.30 uur gaan de lessen beginnen. De kinderen hebben in de ochtend 15 minuten pauze waarin ze kunnen eten en drinken. De lunchtijd duurt 30 minuten.

Leerplicht

De Nederlandse overheid heeft in de "Leerplichtwet" vastgesteld dat ieder kind naar school moet. In de wet staat dat het de taak van de ouders is, ervoor te zorgen dat hun kind iedere dag naar school gaat. Kinderen mogen nooit zomaar thuis gehouden worden. Als een kind vier jaar is, is het nog niet leerplichtig. Vanaf vijf jaar zijn kinderen leerplichtig en dus verplicht onderwijs te volgen. Voor sommige vijfjarige kinderen kan een hele week echter nog vermoeiend zijn. Hier is een speciale regeling voor. Bij hoge uitzondering mag een vijfjarige, in overleg met de leerkracht, ten hoogste vijf uur per week thuisblijven. Is een kind zes jaar, dan is het de hele week leerplichtig.

Verlof

Het uitgangspunt is dat alle kinderen op onze school zich houden aan de vastgestelde schooltijden en vakantieregeling. Kinderen mogen nooit zomaar van school wegblijven.

In de leerplichtwet staan drie redenen voor extra verlof:

1. Verlof vanwege het vervullen van religieuze verplichtingen.
2. Het opnemen van vakantie onder schooltijd door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders, omdat vakantie alleen buiten de vastgestelde schoolvakanties kan worden



opgenomen. Dit verlof moet zes weken voorafgaande aan de ingangsdatum schriftelijk bij de directeur worden aangevraagd, voorzien van een werkgeversverklaring waaruit blijkt dat verlof binnen de vastgestelde vakanties niet mogelijk is. Dit verlof kan slechts één keer per jaar worden toegekend.

3. Gewichtige omstandigheden.

Extra verlof met een maximum van tien schooldagen per leerjaar is alleen mogelijk bij verhuizen en bijwonen van vieringen of begrafenissen.

- a. verhuizing (maximaal één dag);
- b. bijwonen van een huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de derde graad (maximaal twee dagen afhankelijk van waar de gebeurtenis plaatsvindt);
- c. bij ernstige ziekte van ouders of bloedverwanten t/m de derde graad;
- d. bij overlijden van bloed- of aanverwanten
 - in de eerste graad (maximaal vier dagen)
 - in de tweede graad (maximaal twee dagen)
 - in de derde graad (maximaal één dag);
- e. bij ambtsjubilea en 12½-, 25-, 40-, 50- of 60-jarig huwelijksfeest van ouders en grootouders (maximaal één dag).

Bij ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht dit te melden aan de leerplichtambtenaar.

Ziekmelding

Als een leerling ziek is, of wegens bijzondere omstandigheden de school niet kan bezoeken, wordt u verzocht dat voor 08:15 uur te laten weten via Social Schools of telefonisch, dit i.v.m. een juiste absentenregistratie. Zonder melding wordt uw kind als ongeoorloofd afwezig genoteerd. Wanneer een kind ziek wordt op school, neemt iemand van het team contact op met u. Er wordt afgesproken of - en door wie het kind opgehaald wordt van school. Een ziek kind wordt nooit alléén naar huis gestuurd. Als er niemand thuis is, wordt het kind op school opgevangen. Het is belangrijk dat de school beschikt over actuele telefoonnummers van ouders en een noodnummer, voor het geval dat de ouders niet bereikt kunnen worden. Via Social Schools kunt u deze wijzigingen doorgeven.

Schorsen en verwijderen

Uiterst zelden krijgen kinderen te maken met schorsing of verwijdering. Maar soms ziet het bevoegd gezag geen andere uitweg dan een leerling te schorsen of zelfs te verwijderen. Het is dan in belang van alle partijen – de leerling, zijn ouders, het bevoegd gezag van de school – dat de regels en procedures, die de onderwijswetten voorschrijven, zorgvuldig worden uitgevoerd. Deze procedure staat omschreven in het protocol “Respectvol omgaan met elkaar”. Een leerling of een groep van kinderen, die het onderwijs ernstig verstoren en/of kinderen en leerkrachten geestelijk of fysiek bedreigen kunnen tijdelijk of definitief van school worden verwijderd. Dit geldt ook voor kinderen van wie de ouders niet meewerken aan onderzoeken ter verbetering van het onderwijs aan specifieke kinderen of voor verwijzing naar de Speciale School voor Basisonderwijs of het Speciaal Onderwijs.

De bevoegdheid tot schorsen is overgedragen aan de directeur van de school. In geval van verwijdering wordt het bestuur in kennis gesteld van het voornemen tot en op basis van de verkregen informatie van partijen kan het bestuur besluiten de betreffende leerling(en) te verwijderen.



Overige zaken

Speciale feesten

De Kardinaal de Jongschool viert de traditionele feesten vanuit de Katholieke identiteit:

- Sinterklaasfeest:
Elk jaar rond 5 december vieren we met de school het Sinterklaasfeest.
- Kerst:
We hebben op school de Kerstviering en de kinderen hebben een Kerstdiner op school.
- Pasen:
Met Pasen staan wij stil bij het Paasfeest met een viering en er is op school een Paasontbijt.

Kunst, cultuur en natuur

De Kardinaal de Jongschool heeft een interne cultuurcoördinator. Deze heeft, in samenspraak met het team, gekozen voor Cultuur Primair Cultuur Stroom van Artiance. Cultuur Primair is een traject om in een periode van drie jaar de kinderen van de school ervaring te laten opdoen met verschillende vormen van kunst, erfgoed en met de bibliotheek.

De projecten en activiteiten sluiten aan bij de onder-, midden- en bovenbouw, en alle bouwen krijgen dezelfde kunstdisciplines aangeboden. Naast projecten in de klas, worden er ook uitstapjes gemaakt naar bijvoorbeeld het museum, de bibliotheek, het Regionaal archief of bekijken we met de klas een voorstelling op school of in theater de Vest. Om het jaar kiezen we ervoor om naast de kleine projecten één groot schoolproject te doen. Ook krijgen diverse groepen les van cultuurcoaches in verschillende disciplines. Dit gebeurt in drie periodes in blokken van 10-12 weken. Ook zijn er, in het kader van de Brede school, naschoolse cultuurlessen van de cultuurcoach.

Extra activiteiten buiten de school

- Schoolreisje
Alle kinderen van de school gaan op een schoolreisje.
- Schoolkamp
Groep 8 gaat op schoolkamp aan het einde van het schooljaar. Dit aanbod maakt deel uit van ons schoolprogramma en we gaan er van uit dat iedereen mee gaat.
- 8 oktober Alkmaars Ontzet
Elk jaar vieren wij op 8 oktober het Alkmaars Ontzet. In 2020 zal de viering een aangepaste invulling hebben en zullen er geen groepsactiviteiten plaatsvinden.





Amalia van Solmsstraat 91 | 1814 NE Alkmaar
Telefoon: 072 - 5117795

E-mail: kardinaal.de.jong@saks.nl
website: www.kardinaaldejong-saks.nl