

Protocol zittenblijven/doubleren

Doel van dit protocol

Kan een kind overgaan naar een volgende groep of blijft het zitten? Met dit protocol willen we ouder(s)/verzorger(s) informeren hoe wij als school omgaan met de beslissing om een leerling al dan niet naar een volgende groep te laten gaan.

Inleiding

Elk leerjaar kijken we of de leerlingen zich voldoende hebben ontwikkeld, op sociaal –emotioneel en/of cognitief gebied, om over te kunnen gaan naar een volgende groep. Als een leerling te veel achterblijft, blijft hij of zij mogelijk zitten. Voor de leerling en zijn ouder(s)/verzorger(s) is dit een ingrijpende beslissing. Zittenblijven of doubleren betekent namelijk dat de normale schoolloopbaan van een kind wordt onderbroken. Voor de beslissing een kind te laten doubleren, geldt daarom een heel zorgvuldige afweging.

Als het kan, bieden wij een leerling die zich anders ontwikkelt extra instructie of extra oefenstof aan. Uiteraard heeft deze aanpak ook zijn grenzen. Er zullen kinderen zijn, die ondanks de extra hulp niet naar een volgende groep over kunnen gaan.

Uitgangspunten ten aanzien van het zittenblijven

- Zittenblijven moet zo min mogelijk voorkomen. Het moet dus echt de beste oplossing zijn voor de problemen van het kind. We streven naar een doorgaande leerlijn bij de ontwikkeling van het kind.
- Wij laten een kind alleen doubleren wanneer het onvoldoende vorderingen maakt, vergeleken met de algemene norm. Daarbij kijken we naar verschillende factoren, met name cognitieve ontwikkeling (kennis), sociaalemotionele ontwikkeling, werkhouding, tempo en motorische ontwikkeling. Heel belangrijk: we laten een kind alleen doubleren als er meerdere factoren een rol spelen.
- Een kind blijft maximaal één keer bij ons op school zitten (kleuterverlenging wordt niet als zittenblijven aangemerkt als een kind in oktober, november of december jarig is).
- Als een kind blijft zitten, moet er een individueel handlingsplan worden gemaakt voor het kind: wat gaan we doen, wat willen we bereiken en hoe gaan we dat realiseren?
- Wanneer er is besloten dat een kind blijft zitten, wordt er door de groepsleerkracht een schoolverlengingsformulier opgesteld. Dit formulier wordt met de ouders besproken en ondertekend door de ouders.
- Als een kind één keer is blijven zitten en vervolgens toch niet in staat blijkt te zijn om het programma van de nieuwe groep te volgen, wordt bekeken in hoeverre de school tegemoet kan komen aan de specifieke behoeften van het kind, of dat het kind voor verwijzing in aanmerking komt.
- Verder mag het zittenblijven, voor zover te voorzien, geen uitstel tot verwijzing zijn. Er moet dus vooraf perspectief zijn op verbetering van de problematiek(en) na het jaar waarin de leerling is blijven zitten. Mocht die kans klein zijn, is een verwijzing meer op zijn plaats.
- We streven er naar om potentiële zittenblijvers in een zo vroeg mogelijk stadium te signaleren en te laten doubleren (groep 2 t/m 6).

Criteria voor zittenblijven

We kijken naar verschillende factoren. Enerzijds gaat het hierbij om objectieve gegevens uit testen, vragenlijsten en toetsen die bij de leerlingen afgenomen worden, anderzijds gaat het om subjectieve inschattingen van de leerkracht en de intern begeleider. Zo krijgen we een zo volledig mogelijk totaalbeeld van de leerling.

Uitwerking

Indien er ontwikkelingsproblemen zijn, worden de ouder(s)/verzorger(s) hiervan op de hoogte gebracht door de groepsleerkracht. De school geeft aan welke acties er extra worden ondernomen om het kind te helpen. De groepsleerkracht maakt een gespreksverslag van het gesprek. Als het gewenste resultaat onvoldoende is om met succes naar een volgende groep te gaan, wordt zittenblijven geadviseerd. Bij de beslissing wordt ook de intern begeleider betrokken.

Tijdspad bij doubleren

Uiterlijk in februari wordt, in overleg met de ouder(s)/verzorger(s) besproken of het zinvol is om een leerling te laten doubleren. Voorafgaand aan dit advies dient er al eerder aangegeven te zijn dat er zorgen zijn t.a.v. het kind en is er een periode met een handelingsplan/groepsplan gewerkt. Bij het advies kan het zorgteam van de school betrokken worden. In april moet het vervolgens voor beide partijen duidelijk zijn of een leerling gaat doubleren. De uiteindelijke beslissing wordt op z'n laatst in mei genomen. Deze beslissing wordt altijd genomen in overleg met de intern begeleider en de directie van de school.

Tenslotte

De school heeft het laatste woord in de beslissing over zittenblijven. Dit gebeurt altijd na zorgvuldig overleg met de ouder(s)/verzorger(s) van het kind. Als het beeld van de school en het beeld van de ouder(s)/verzorger(s) met betrekking tot het kind erg verschilt en er geen overeenstemming bereikt wordt, kan een voor de school aanvaardbare deskundige geraadpleegd worden (b.v. het zorgteam van de school). Als het advies van de deskundige extra maatregelen met betrekking tot de zorg voor de leerling inhoudt, moeten deze maatregelen passen binnen het zorgbeleid van de school. Het besluit tot zittenblijven wordt vastgelegd in een verslag van het gesprek, dat ondertekend dient te worden door de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling.

Communicatie

Als een kind blijft zitten, is de communicatie hierover naar het kind en de groep heel belangrijk. Hierover moeten zorgvuldige afspraken gemaakt worden tussen de leerkracht en de ouder(s)/verzorger(s): wie stelt het kind op de hoogte van de doublure en op welk moment? En hoe wordt de beslissing gecommuniceerd naar de groep?

N.B. Voor alle gevallen waarin dit protocol niet voorziet, wordt getracht in goed overleg met elkaar -school en ouder(s)/verzorger(s)- tot een voor beide partijen aanvaardbare oplossing te komen.