

Actie- en besluitenlijst MR-vergadering 11-01-2021

Aanwezig: Fatma Bouwens, Bas van Pelt, Monique van de Werf, Marian Bakker (vertegenwoordigt de Ouderstichting), Carolien Sloot (voorzitter), Diana Schram, Virginija Gudaite en Maaïke Koster (notulist)

Afwezig: Marijke van Eerden

Actielijst

Nr.	Onderwerp	Eigenaar	Datum gepland	Datum gereed
1	Opening en vaststellen agenda	Carolien	-	-
2	Visie van de KdJ	Diana	Heden	Juni 2021
3	Afstandsonderwijs	Diana	Heden	-
4	Algemene schoolontwikkeling	Virginija	Heden	-
5	Evaluatie VSO-TSO-BSO	Diana	Heden	Juni 2021
6	Inzet klassenouders Is er beleid? Dit is eerder wel afgesproken, behoefte in het team is geïnventariseerd.	Diana	Heden	Mrt 2021

Besluitenlijst

Nr.	Omschrijving	Datum besluit
1	Bas schrijft een stukje voor in de nieuwsbrief. Technisch is het niet mogelijk om een eigen MR account voor ouders aan te maken.	02-2021
2	Visie van de KdJ We staan klaar voor elkaar, fijne samenwerking maar ook de wens om de samenwerking te intensiveren om meer van elkaar gebruik te maken en samen te delen om onderwijs te versterken. De matrix moet nog door het hele team besproken worden; van gedachten wisselen en aanscherpen met elkaar. Werken vanuit specialismen kan versterkend werken. Vraag en aanbod op elkaar afstemmen. Kind heeft een vaste juf of meester voor houvast, basisvertrouwen, aanspreekpunt. Regelmaat op de dag (start en afsluiting).	-
3	Afstandsonderwijs Iedere leerkracht maakt eigen keuzes. Afspraak is dat een ieder invulling geeft aan het contact met ouders en leerlingen. Leerkrachten zijn nog lerende. Wekelijks contact afhankelijk van leeftijd van de leerlingen. Afhankelijk van voorkeur leerkrachten. Het wordt geen vast omlijdend plan. Bevindingen ouders: Contact wordt als positief ervaren. Zelfstandigheid van de kinderen wordt gestimuleerd. Kinderen zeer vaardig met ICT. Kinderen missen veelal de vriendjes.	-
4	Algemene schoolontwikkeling:	

	Maaïke is toegevoegd aan het onderbouwteam. Vrijdagochtend voorbereidend werken met kleuters voor een mogelijke overgang naar groep 3. Nascholing Begrijpend lezen/ begrijpend luisteren.	
5	VSO-TSO-BSO Twee leerkrachten gaan bekijken welke groepen goed met elkaar kunnen spelen. Een leerkracht gaat kijken naar inhoud van het spel. Vraag vanuit leerkrachten is om ambulante mensen te laten surveilleren om hen te ondersteunen in benadering leerlingen (PBS).	
6	Klassenouders: er komt een schoolbreed beleid over de inzet.	

Agendapunten volgende keer:

- MR Academie (zie mail 24-10-2020 van Marijke)
- GMR to GO (graag 45 minuten inplannen)
- MR APP en CNV Academie (zie mail 28-11-2020 van Marijke)
- Wat is de rol van de MR? Met elkaar van gedachten wisselen, informatie vanuit Virginia.
- Formatie 2021-2022